



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CHARQUEADAS
CME - CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Passos para elaboração do Regimento Escolar

Aspectos formais

Folha de rosto- prever folha de rosto completa.

Numeração das páginas- numerar a partir da folha de rosto

Espaços em branco- eliminar os espaços em branco existentes entre os itens do texto regimental

Sumário- organizar o sumário com a relação dos assuntos pela ordem numérica e indicação das páginas onde constam

Identificação

Dados de identificação

Dados de identificação-organizar os dados e informar os atos legais da escola

Objetivos

Objetivos do estabelecimento – definir com base nos princípios filosóficos da escola e a partir do conhecimento da própria realidade, o que a escola (direção, professores, alunos e comunidade) pretende atingir

Objetivos dos níveis, cursos ou modalidades de ensino autorizado;

Organização Curricular

Planos de estudos- fazer referência aos planos de estudo no Ensino Fundamental e Médio definindo quem os elabora quem os aprova.

Plano de trabalho do professor- fazer os planos de trabalho (plano de atividades, elaborados em consonância com Ppp

Regime escolar- definir a forma de organização do currículo Ano/etapa/disciplina/módulo)

Regime escolar na Educação Infantil- Estabelecer como anual

Regime de Matrícula

Condições para ingresso – Regulamentar as condições de ingresso do aluno na escola

Documentação- suprimir a obrigatoriedade de documentação no processo de matrícula na rede pública e privada.

Formas de ingresso – estabelecer as formas de ingresso :alunos novos, por transferência e sem comprovação

Constituição das Turmas- Atender as normas estabelecidas pela mantenedora

Processo Pedagógico

Metodologia de ensino- referir os princípios da metodologia de ensino utilizada pela escola. Fazer referência ao Plano de Estudos adequado.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CHARQUEADAS
CME - CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Avaliação da aprendizagem- Atender os critérios, a periodicidade, os procedimentos e a forma de obtenção dos resultados da avaliação da aprendizagem

Avaliação da EI – explicitar que não é classificatória e não tem objetivos de promoção.

Expressão de resultados da Avaliação – Referir as formas de expressão e comunicação dos resultados da avaliação do aluno

Estudos da Recuperação – definir os procedimentos adotados no processo de recuperação da aprendizagem no EF.

Classificação do aluno – explicitar as formas de classificação do aluno nos casos de promoção, transferência e independente de escolarização anterior

Promoção do aluno – explicitar as formas de critério e as condições para a promoção do aluno do EF

Aproveitamento de estudos concluídos com referir os procedimentos básicos aplicados no processo de aproveitamento de estudos concluídos com êxito do aluno transferido de outra instituição no EF

Estudos de adaptação curricular – Explicitar os procedimentos adotados no estudo de adaptação curricular do aluno quando escola utilizar esses procedimentos de EF

Avanço – Incluir as formas de avanço no EF

Controle de Frequência – Explicitar os critérios que a escola adota no controle da frequência do aluno

Estudos Compensatórios de infrequência – informar os procedimentos adotados para os alunos infrequentes

Documentação escolar – explicitar que a escola emite certificado de conclusão histórico escolar e terminalidade específica

Organização Pedagógica

Direção- descrever a constituição da direção e suas atribuições

Supervisão Escolar e Orientação Escolar

Conselho Escolar- explicitar a constituição e suas atribuições

CPM e Grêmios Estudantis- explicitar a constituição e suas atribuições

Outros setores de caráter pedagógico – citar responsáveis pelo setor e as principais atividades desenvolvidas

Ordenamento do Sistema Escolar

Projeto Pedagógico – Incluir a Ppp, informando quem elabora e quem aprova

Calendário Escolar – Explicitar que elabora e quem aprova

Normas de Convivência –

Casos Omissos- Informar o órgão no âmbito escolar a quem compete resolver as questões não previstas no Regime.